

**XI** ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA  
DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS

**VIII** ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA CON LA RED  
DE FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL NORTE GRANDE

**EJE TEMÁTICO:**

**PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS EN LAS CARRERAS DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS**



Departamento Académico de  
**Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas**



Red de Facultades  
**de Ciencias Económicas**  
del Norte Argentino



# **Integración de la ciencia abierta y acceso abierto en la Enseñanza de Ciencias Económicas**



# *Autoras*



**Mgtr. Andrea Morales**  
FCEyA – UNCA



**Mgtr. Maria Vanesa Doria**  
FTyCA – UNCA



**Mgtr. Maria Isabel Korzeniewski**  
FTyCA – UNCA

# Enseñanza Universitaria en el Contexto Actual



## Retos Tecnológicos

Impulsados por la evolución de las TIC y la Inteligencia Artificial,



## Compromiso Docente

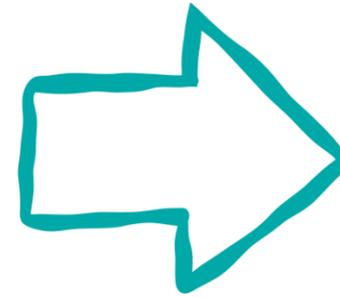
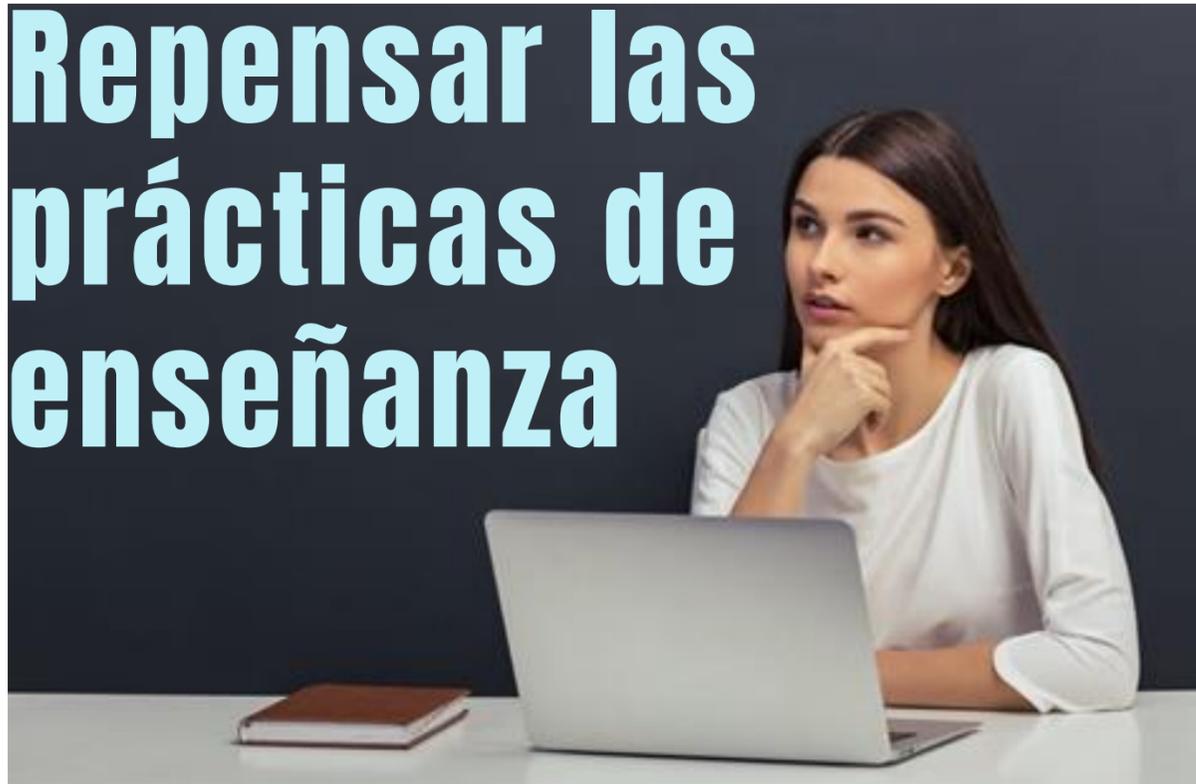
En la construcción de prácticas de enseñanza con experiencias de aprendizaje significativas para los estudiantes.



## Reto de Conectividad

La pandemia de COVID-19 aceleró la adopción de la virtualidad, surge la necesidad de acortar las brechas de conectividad para estudiantes y docentes.

# Repensar las prácticas de enseñanza



## Saberes pedagógicos

### **SABER**

Conocimiento disciplinar

### **SABER HACER**

Capacidades, habilidades y destrezas

### **SABER SER**

Valores y las actitudes

### **SABER OPERATIVO**

Pensamiento tecnológico

La integración de la **Ciencia Abierta** y el **Acceso Abierto** en la **Enseñanza de Ciencias Económicas** prepara a los estudiantes para:

- un **entorno colaborativo y transparente,**
- con **oportunidades de aprendizaje significativo, equitativo y enriquecedor.**





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Ciencia Abierta y Acceso Abierto

## Elementos

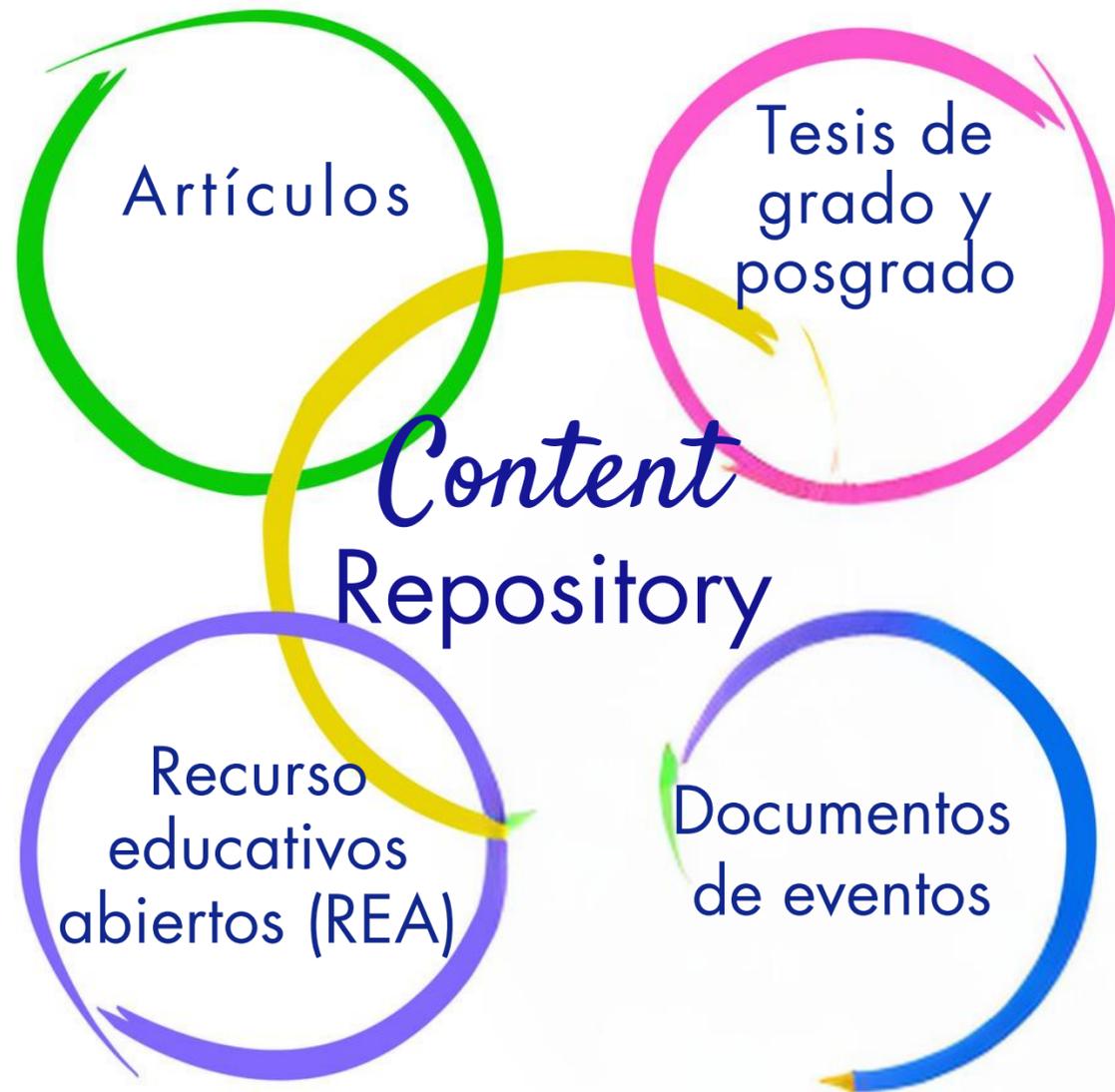


## Componentes





# Los Repositorios de Acceso Abierto en la Enseñanza Universitaria



- Al utilizar el contenido de repositorios, se puede concientizar a los estudiantes sobre la importancia de contribuir a la sociedad a través de la Ciencia Abierta.
- Permite a los estudiantes involucrarse directamente en la recopilación, análisis y visualización de producciones sobre temas de ciencias económicas, facilitando un aprendizaje más activo y práctico.

# Repositorios de Acceso Abierto en la Enseñanza Universitaria

## Dispositivo didáctico en el aula



### Aprendizaje activo

mediante recopilación, análisis y visualización de producciones.



### Actualidad

proporciona a los estudiantes temas actuales.



### Innovación

los estudiantes pueden explorar nuevas metodologías y enfoques



### Internacionalización

explorar conocimientos generados en otras universidades del mundo.

# Repositorios de Acceso Abierto Internacionales para la Enseñanza de Ciencias Económicas

The logo for RePEc, featuring the text "RePEc" in a stylized, italicized serif font. A horizontal blue gradient bar passes behind the letters.

Research Papers in Economics  
<http://repec.org/>

The logo for SSRN, consisting of the letters "SSRN" in a blue, serif font.

Social Science Research  
Network  
<https://www.ssrn.com/>

The logo for EconStor, with "ECONSTOR" in a bold, black, sans-serif font. The letter "S" is green.

*Make Your Publications Visible.*

<https://www.econstor.eu/>



DIGITAL ACCESS TO  
SCHOLARSHIP AT HARVARD  
DASH.HARVARD.EDU

<https://dash.harvard.edu/>



eScholarship  
University of California

<https://escholarship.org/>



Scientific Electronic  
Library Online  
<https://scielo.org/es/>

# Repositorios de Acceso Abierto Latinoamericanos para la Enseñanza de Ciencias Económicas



<https://repositorio.uchile.cl>



<https://repositorio.unam.mx/>



<https://repositorio.unal.edu.co>



<https://teses.usp.br>

**Más repositorios cosechados  
LaReferencia (red de latinoamérica)**



<https://www.lareferencia.info/es/>

# Repositorios de Acceso Abierto Nacionales para la Enseñanza de Ciencias Económicas



<https://sedici.unlp.edu.ar/>



<https://repositoriouba.sisbi.uba.ar/gsdI/cgi-bin/library.cgi>



<https://rdu.unc.edu.ar/>



<https://nulan.mdp.edu.ar/>

**Más Repositorios cosechados  
Sistema Nacional de Repositorios**



<https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/>

# Ejemplos de uso didáctico de Repositorios de Acceso Abierto para la Enseñanza de Ciencias Económicas

**NORMAS DE  
CONTABILIDAD**



## 1. Tema: Investigación de Normas Contables

### Objetivos:

- Indagar sobre las normas contables a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar habilidades de investigación y análisis comparativo.

### Actividad:

Investigación individual o grupal sobre la aplicación de diferentes normativas, por ejemplo, Resoluciones Técnicas de FACPCE, IFRS -Normas Internacionales de Información Financiera- o GAAP -Principios de contabilidad generalmente aceptados- utilizando artículos académicos y estudios de caso disponibles en repositorios universitarios. Presentación de sus hallazgos y discusión de las diferencias y similitudes.

### Repositorios disponibles para realizar esta actividad:



repositorio institucional  
BIBLIOTECA DIGITAL



# Ejemplos de uso didáctico de Repositorios de Acceso Abierto para la Enseñanza de Ciencias Económicas

## 2. Investigación de temas de actualidad

### Objetivos:

- Explorar temas actuales y relevantes para las ciencias económicas.
- Desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico.

### Actividad:

Solicitar la elaboración de una investigación utilizando artículos y tesis disponibles en repositorios. Los temas estarán vinculados a líneas de investigación prioritarias de la Universidad o Unidad Académica o bien versarán sobre temáticas de actualidad que impactan las ciencias económicas.

Por ejemplo, el impacto de la IA en los negocios, el análisis de las tendencias del mercado de criptomonedas, las prácticas de sustentabilidad en empresas, entre otros. Presentar resultados y discutir sus hallazgos con la clase.

### Repositorios disponibles para realizar esta actividad:



# ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

# Búsquedas Inteligentes de Recursos e Información en Acceso Abierto

## Planeación de la estrategia de búsqueda

Determinar **temática** y el **tipo de fuentes** a consultar: Tesis, artículos, documentos de conferencias, libros, etc.

## Identificación de palabras clave

Identificar términos relacionados y **conceptos clave asociados**.

## Estrategias de búsqueda

- **Filtrar resultados:** autor, fecha, idioma, etc.
- **Utilizar operadores:**
  - booleanos (AND, OR, NOT, XOR)
  - de truncamiento (\*, ?, ())
  - limitadores ("", .., #)



# Búsquedas Inteligentes de Recursos e Información en Acceso Abierto

## Herramientas de IA

- Definir prompts (instrucciones) *rol + el tema + puntos clave de la información + tipos de fuentes (artículos, tesis , etc.) + fuentes recomendadas.*

Ejemplos: Perplexity, Connectedpapers, Copilot. andisearch

## Evaluación y valoración

Identificar autores, indicador de actualidad y precisión de la información

## Organización y sistematización

Utilizar gestores de referencia como Mendeley, Zotero

## Reflexión y evaluación del proceso

Identificar aspectos exitosos y las áreas de mejora. Esto permitirá optimizar las estrategias en búsquedas futuras.

# Conclusiones

## Compromiso Universitario

Las universidades asumen un compromiso significativo en el camino hacia una educación más inclusiva y colaborativa, alineándose con los principios de la **Ciencia Abierta**.

## Preparación para nuevos desafíos

La integración de la **Ciencias Abierta y el Acceso Abierto** en la enseñanza de **Ciencias Económicas** prepara a los estudiantes para un entorno académico y profesional cada vez más colaborativo y transparente, enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuye al desarrollo de habilidades del siglo XXI.

## Mejoras en la educación

La combinación de **Ciencias Abierta, Acceso Abierto** e **Inteligencia Artificial** en la enseñanza universitaria enriquece el proceso educativo. En la planificación docente pueden ser utilizados para diseñar actividades de aprendizaje, crear materiales didácticos y fomentar el aprendizaje autónomo de los estudiantes.



**UNCA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

*No necesito saberlo todo,  
tan solo necesito saber dónde encontrar  
lo que me haga falta, cuando lo necesite".*

*Albert Einstein*



Mg. Vanesa Doria

Mg. Marisa korzeniewski

Mg. Andrea Morales

[vanesadoria@tecno.unca.edu.ar](mailto:vanesadoria@tecno.unca.edu.ar)

[marisak@tecno.unca.edu.ar](mailto:marisak@tecno.unca.edu.ar)

[andream@eco.unca.edu.ar](mailto:andream@eco.unca.edu.ar)