



Tuervas del Investigador de la Escuela Militar de Chorrillos

Repositorios de Acceso Abierto:

Impulsando la Ciencia Abierta y la investigación en carreras de educación superior



Mg. Maria Vanesa Doria
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca
Argentina



**01. Repositorios de Acceso Abierto y Ciencia Abierta:
Definición y Contexto**

02. Impacto en la investigación en carreras de Educación Superior

**03. Evolución de los Repositorios de Acceso Abierto y Ciencia Abierta en
Argentina: Un panorama general**

**04. Repositorio Institucional de Acceso Abierto (RIAA)
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas – UNCA (Argentina)**

05. Reflexión Final

01

**Repositorios de Acceso Abierto y
Ciencia Abierta:
Definición y Contexto**

Definición

Acceso Abierto

Todo contenido literario que esté disponible gratuitamente en Internet, permitiendo a cualquier usuario leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar con los textos completos de estos artículos, rastrearlos para su indexación, pasarlos como datos a programas informáticos o utilizarlos para cualquier otro fin lícito, sin más barreras económicas, jurídicas o técnicas que las inseparables del acceso a la propia Internet. La única limitación en cuanto a reproducción y distribución deberá ser dar a los autores el control sobre la integridad de sus trabajos y el derecho de ser adecuadamente reconocidos y citados.

[Declaración de Budapest](#)

Ciencia Abierta

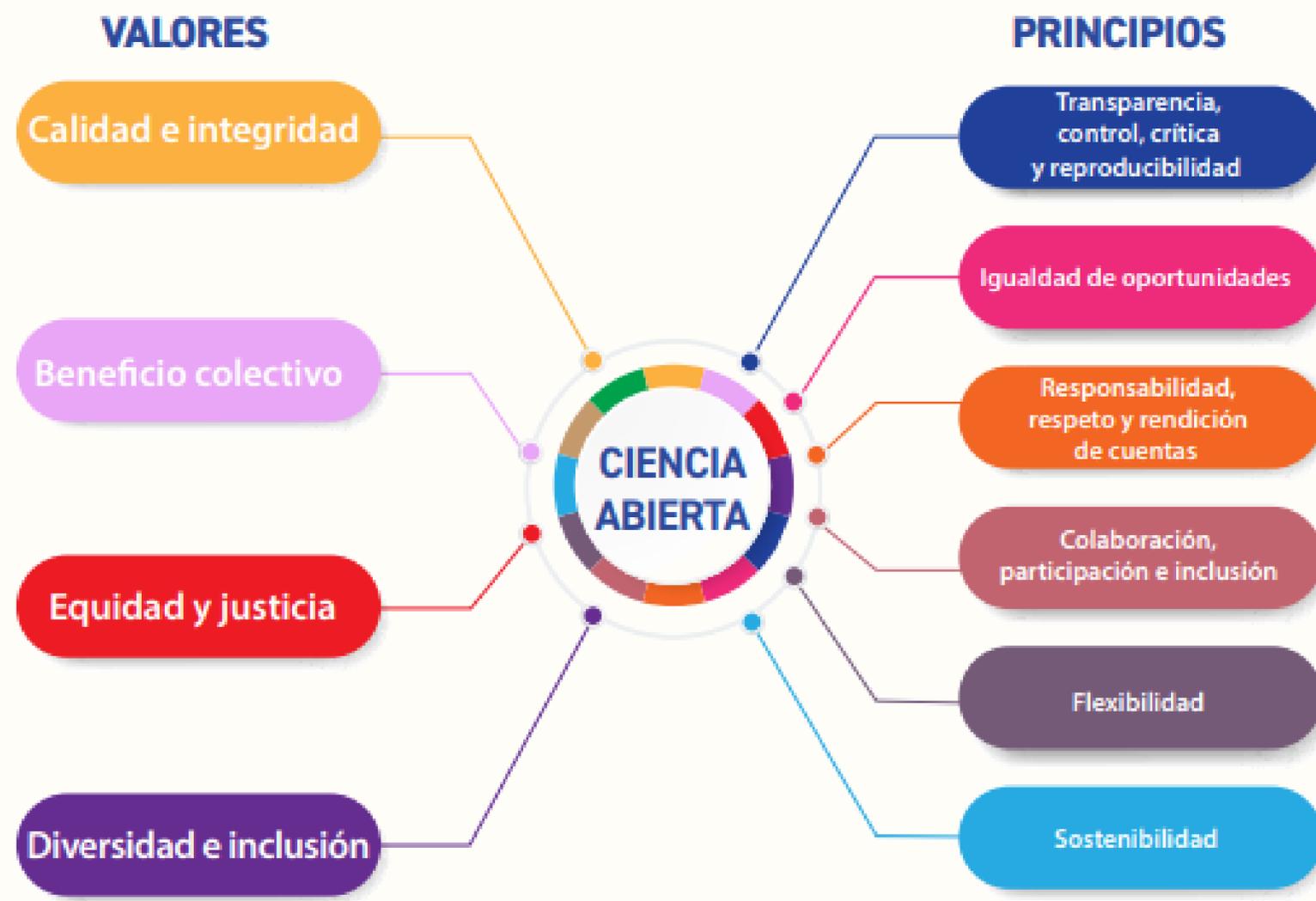
Un constructo inclusivo que comprende todas las disciplinas científicas y todos los aspectos de las prácticas académicas, incluidas las ciencias básicas y aplicadas, las ciencias naturales y sociales y las humanidades, y se basa en los siguientes pilares clave:

- *conocimiento científico abierto,*
- *infraestructuras de la ciencia abierta,*
- *participación abierta de los agentes sociales*
- *diálogo abierto con otros sistemas de conocimiento.*

[Recomendaciones de la UNESCO](#)

Contexto

Ciencia Abierta



Contexto

Acceso Abierto



Declaraciones públicas muy influyentes que definen el Acceso Abierto

2002 - Iniciativa **Budapest** para el Acceso Abierto (BOAI)

2003 - Declaración de **Bethesda** sobre publicación de Acceso Abierto

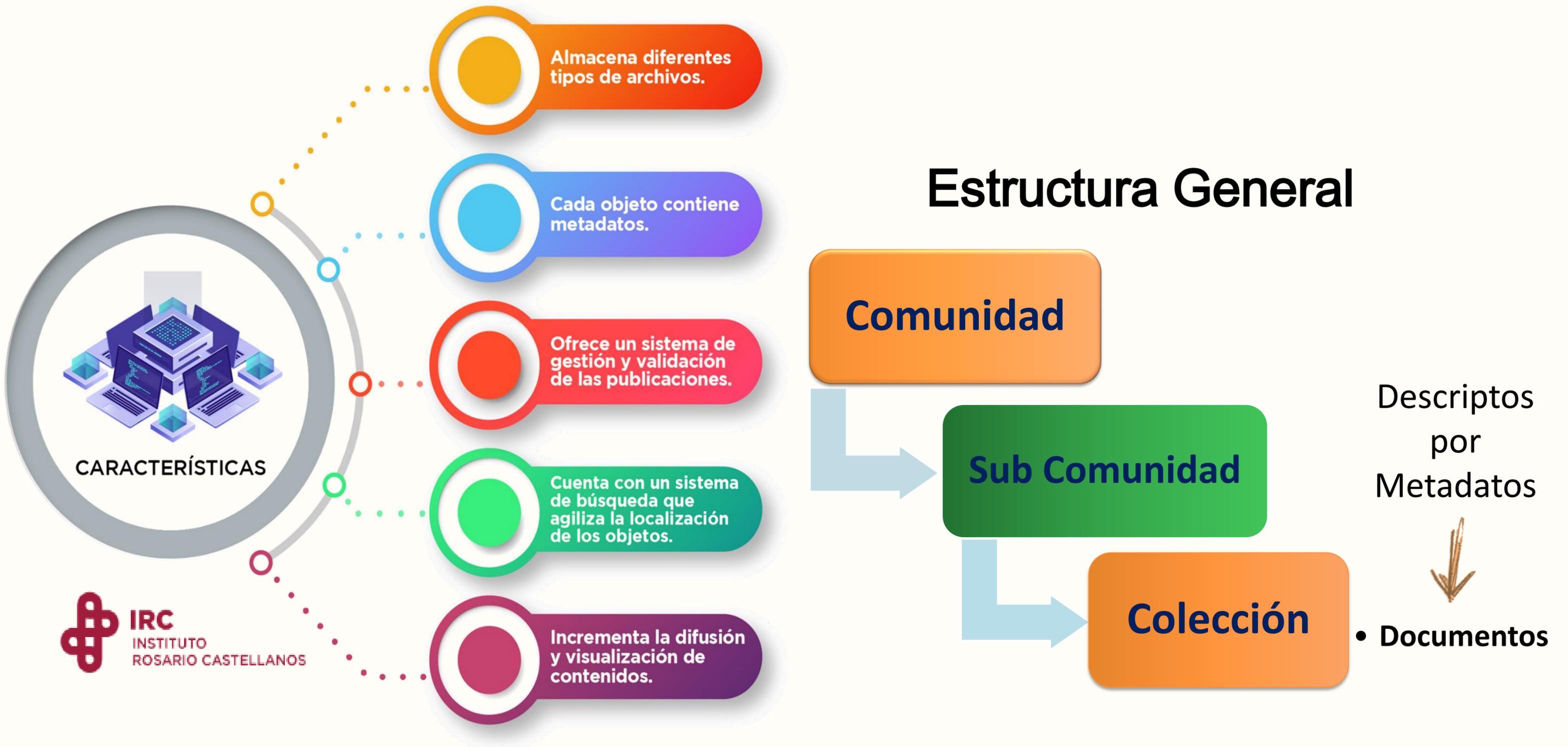
Declaración de **Berlín** sobre Acceso Abierto



Nube de palabras con los tipos documentales incluidos en los repositorios institucionales en funcionamiento

- [Declaración de Budapest](#)
- [Declaración de Bethesda](#)
- [Declaración de Berlín](#)

Repositorios de Acceso Abierto



Tipos de Repositorios

Institucionales

Son creados por organizaciones, como universidades o centros de investigación, para almacenar y preservar la producción académica y científica generada por sus miembros.



[Universidad Nacional de La Plata](#)



[Universidad Nacional de Cuyo](#)



[Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas](#)



[Repositorio Digital del Centro Educativo de las Fuerzas Armadas](#)

Temáticos

Se centran en áreas de conocimiento específicas y son gestionados por grupos de investigadores o instituciones. Fueron los primeros en crearse, anteriores a los repositorios institucionales.



campos matemáticas, ciencias de la computación y más. como física, de la

<https://arxiv.org/>



<http://eprints.rclis.org/>



Investigaciones en economía

<http://repec.org/>

Tipos de Repositorios

De Datos

Están diseñados para almacenar, conservar y compartir conjuntos de datos generados por investigaciones. Estos repositorios son esenciales para la transparencia y la reproducibilidad en la investigación científica, ya que permiten a otros investigadores acceder a los datos utilizados en investigaciones.

DACyTAR



[Portal de Datos primarios en Acceso Abierto de la Ciencia y la Tecnología Argentina \(DACyTAR\)](#)

RDA-UNR | Repositorio de Datos Académicos

[Universidad Nacional de Rosario](#)

Centralizado

De propósito general desarrollado bajo el programa europeo OpenAIRE y operado por CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear). En este repositorio cualquier investigador o equipo de investigación del mundo, de cualquier ámbito o disciplina, proceder al autoarchivo o depósito, y posterior difusión de sus trabajos, bajo cualquiera de sus formas, no solamente preprints o informes, sino vídeo, software, conjuntos de datos, etc.



<https://zenodo.org/>

Agregadores – Cosechadores Nacionales



Es una **red interoperable de repositorios digitales** en ciencia y tecnología, a partir del establecimiento de políticas, estándares y protocolos comunes a todos los integrantes del Sistema.



<https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/>



<https://alicia.concytec.gob.pe/>

Redes de repositorios internacionales



Operan como **metabuscadores** permitiendo buscar simultáneamente en distintos repositorios que estén adheridos a un nodo nacional.

Son una **infraestructura tecnológica** creada para apoyar, acelerar y medir la correcta **implementación de las políticas de acceso abierto** a publicaciones científicas y datos de investigación, con **estándares de interoperabilidad**.



Redes de repositorios (Agregadores – Cosechadores)



<http://www.lareferencia.info/es/>



Armenia
Austria
Belgium
Bulgaria
Croatia
Cyprus
Czech
Republic
Denmark
Estonia

Latvia
Lithuania
Luxembourg
Malta
The
Netherlands
Norway
Poland
Portugal
Romania

Finland
France
Germany
Greece
Hungary
Iceland
Ireland
Israel
Italy

Serbia
Slovakia
Slovenia
Spain
Sweden
Switzerland
Turkey
United
Kingdom

<https://www.openaire.eu/>

02

**Impacto en investigación en
carreras en la Educación Superior**

● **Docencia:** no solo se centra en la transmisión de información, sino también en el desarrollo de competencias críticas y reflexivas en los alumnos. Enfoque centrado en el estudiante.

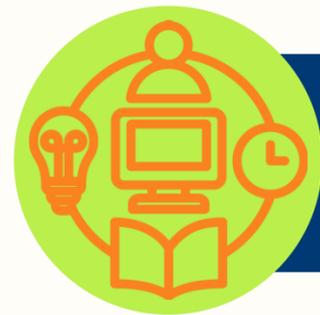
● **Investigación:** generación de nuevos conocimientos, para el avance del saber y la innovación, alineado con las necesidades de la sociedad y el contexto.

● **Extensión:** actividades que conectan a la universidad con la comunidad, promoviendo el intercambio de conocimientos y la solución de problemas sociales.



Acceso Abierto en la Docencia

Repositorios como dispositivo didáctico en el aula



Aprendizaje activo

mediante recopilación, análisis y visualización de producciones.



Actualidad

proporciona a los estudiantes temas actuales.



Innovación

los estudiantes pueden explorar nuevas metodologías y enfoques



Internacionalización

explorar conocimientos generados en otras universidades del mundo.

Acceso Abierto en la Investigación

Repositorios de datos de investigación

Principios

F

**FINDABLE
ENCONTRABLE**

Los datos y metadatos deben ser fácilmente localizables.

A

**ACCESIBLE
ACCESIBLE**

Los datos y metadatos deben estar accesible para su descarga en un repositorio.

I

**INTEROPERABLE
INTEROPERABLE**

Los datos y metadatos deben estar compatibles con otros sistemas cumpliendo estándares y lenguajes comunes.

R

**REUSABLE
REUSABLE**

Los datos documentados con licencias libres que permitan su uso.

Acceso Abierto en la Investigación

Repositorios Institucionales, Temáticos, Centralizado

Artículos, objetos de conferencia, informes técnicos, etc.

ENCONTRABLE

Los textos completos y metadatos deben ser fácilmente localizables.

ACCESIBLES

Los textos completos deben estar accesibles para su descarga en un repositorio y también accesibles en directorios internacionales como OpenDoar o ROAR.

INTEROPERABLE

Los repositorios deben estar compatibles con otros sistemas cumpliendo estándares y lenguajes comunes

**Licencias
Abiertas**

Los textos completos deben tener alguna de las licencias libres que permitan su uso.

Acceso Abierto en la Extensión

Repositorios de publicaciones de proyectos y actividades de extensión

Artículos, objetos de conferencia, videos, etc.

ENCONTRABLE

Los textos completos y metadatos deben ser fácilmente localizables en repositorios.

ACCESIBLES

Los textos completos deben estar accesibles para su descarga en un repositorio y también accesibles en directorios internacionales como OpenDoar o ROAR.

INTEROPERABLE

Los repositorios deben estar compatibles con otros sistemas cumpliendo estándares y lenguajes comunes

Licencias Abiertas

Los textos completos deben tener alguna de las licencias libres que permitan su uso.

Acceso Abierto y Licencias Libres

LICENCIAS CREATIVE COMMONS

LICENCIA	PERMITE	SIEMPRE QUE
 Reconocimiento (BY)	Compartir (copiar y redistribuir) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material), incluso para fines comerciales.	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada.
 Reconocimiento - Compartir Igual (BY-SA)	Compartir (copiar y redistribuir) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material), incluso para fines comerciales.	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. Si se crea una obra derivada, esta se comparta bajo la misma licencia (BY-SA)
 Reconocimiento - Sin Obra Derivada (BY-ND)	Compartir (copiar y redistribuir) el material, incluso para fines comerciales.	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. No se distribuyan modificaciones de la obra original.
 Reconocimiento - No Comercial (BY-NC)	Compartir (copiar y redistribuir) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material).	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. No se utilice con propósitos comerciales.
 Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual (BY-NC-SA)	Compartir (copiar y redistribuir) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material).	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. No se utilice con propósitos comerciales. Si se crea una obra derivada, esta se comparta bajo la misma licencia (BY-NC-SA)
 Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada (BY-NC-ND)	Compartir (copiar y redistribuir) el material.	<ul style="list-style-type: none"> Se reconozca la autoría de la obra original de forma adecuada. No se utilice con propósitos comerciales. No se distribuyan modificaciones de la obra original.

Infografía perteneciente al REA "Guía práctica de licencias de uso para docentes" del Proyecto EDJA

FUENTE: <https://creativecommons.org/>

03

**Evolución de los Repositorios de
Acceso Abierto y Ciencia Abierta
en Argentina:
Un panorama general**

Línea de tiempo





Ley Nacional N° 26.899
Repositorios Digitales Institucionales
de Acceso Abierto

Los organismos e instituciones públicas que componen el **Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación** y que reciben financiamiento del Estado nacional, deberán desarrollar un **Repositorio Digital Institucional de Acceso Abierto, propio o compartido**, en los que se depositará la **producción científico-tecnológica** resultante del trabajo, formación y/o proyectos, financiados total o parcialmente con fondos públicos, de su personal investigador.

OBLIGACIONES



PLAZOS

El **depósito y disponibilidad no excederán los SEIS (6) meses** desde la *fecha de su publicación oficial o de su aprobación por una autoridad competente*.

Los **datos primarios** dentro de los **CINCO (5) años** contados desde el *momento de su recolección*.



ACTORES

Investigadores, docentes, becarios de posgrado y tecnólogos.



**Secretaría de Articulación
Científico Tecnológica**

Ministerio de Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva

Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana

<https://www.argentina.gob.ar/ciencia/comite-ciencia-abierta>

Asesorar y brindar opinión fundada en las áreas de CA y Ciudadana.

Elaborar documentos que puedan ser utilizados para sustentar y promover la participación argentina en foros internacionales de CA.

Elaborar propuestas de líneas de acción e informes.



[Documento Diagnóstico y lineamientos para una política nacional de CA \(2022\)](#)

Proyectos de Ciencia abierta en Argentina



NOVA: (Astronomía, Córdoba + La Plata);
<https://nova.conicet.gov.ar/>



UQBAR: Informática, CABA; <https://uqbar.org/#/>



PAMPA2 (Limnología / Biología; organizaciones de CABA, pcia. de Bs As. y San Luis);
https://www.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/PAMPA2_Pagina_Conicet.pdf<https://nova.conicet.gov.ar/about-nova-es.html>

eBird Argentina



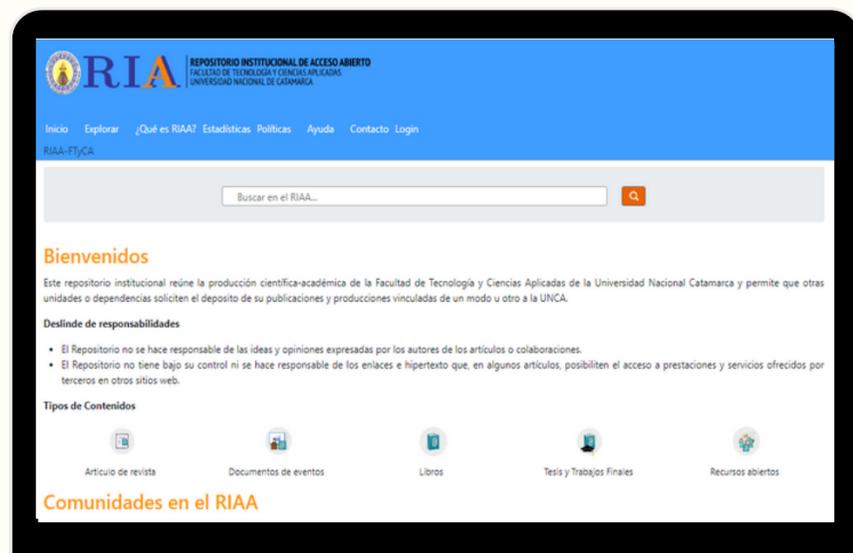
EBIRD (Biología-Ornitología, coordina desde CABA, red de clubes en todos en el país).
<https://ebird.org/argentina/home>

Inteligencia Territorial (Geografía + Ciencias Ambientales, La Plata);
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/68547>

04



Repositorio Institucional de Acceso Abierto (RIAA)



MISIÓN

Recoger, almacenar, preservar y difundir en formato digital la producción intelectual.

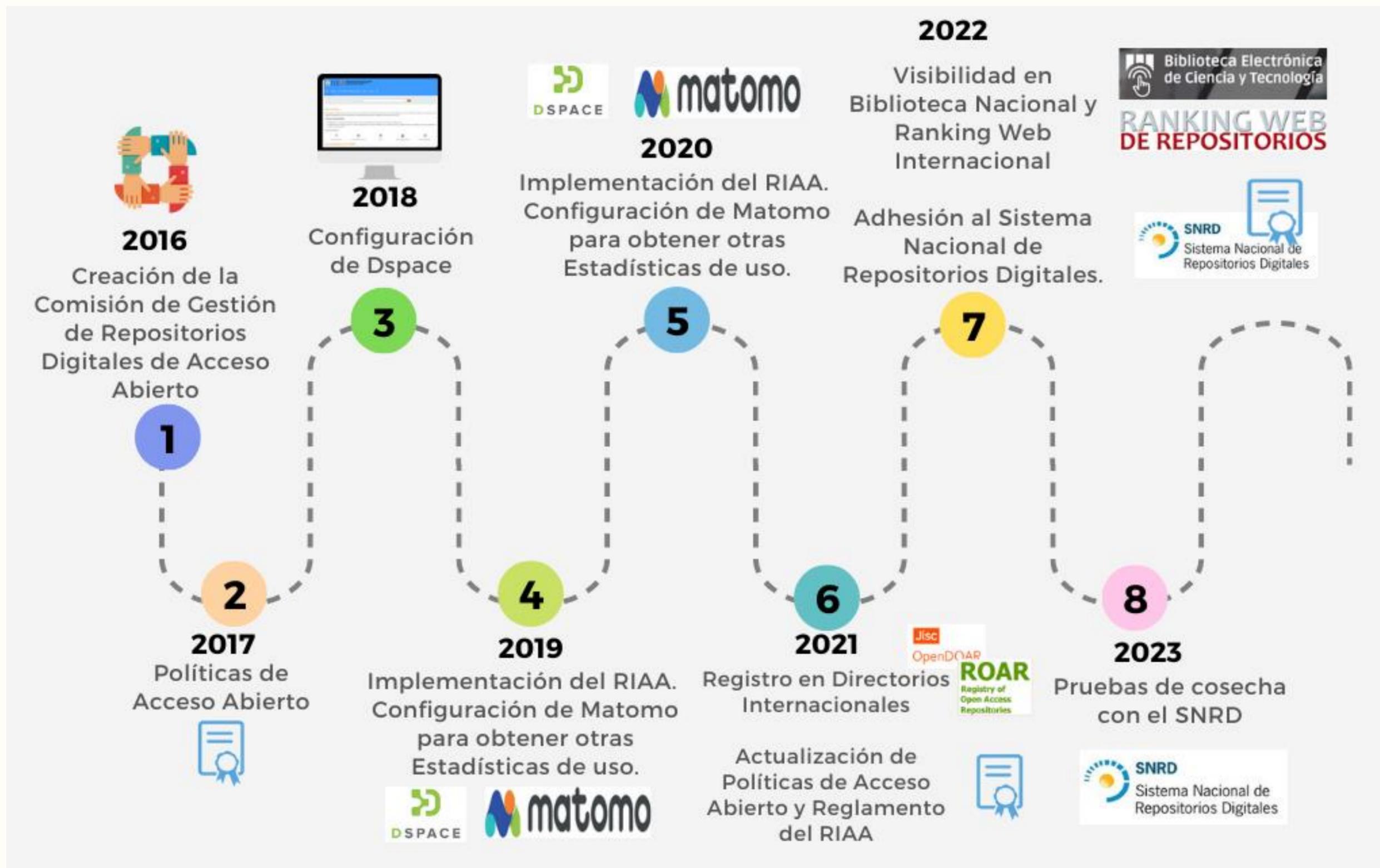
Investigadores, Tecnólogos, Docentes, Becarios De Posdoctorado y Estudiantes de Pregrado, Grado y Postgrado

<https://riaa-tecno.unca.edu.ar/>





HISTORIA



Comunidades en el RIAA

Elija una comunidad para listar sus colecciones

- [1-Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas](#) [934]
- [2-CODINOA](#) [30]
- [3-Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Salta](#) [0]
- [4- Red de Conocimiento Abierto Universidad, Gobierno, Sociedad](#) [10]



1-Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

Subcomunidades en esta comunidad

- [Departamento de Agrimensura](#) [10]
- [Departamento de Arquitectura](#) [12]
- [Departamento de Electrónica](#) [29]
- [Departamento de Formación Básica](#) [19]
- [Departamento de Geología](#) [40]
- [Departamento de Informática](#) [93]
- [Departamento de Minas](#) [18]
- [Documentación Institucional](#) [574]
- [Eventos de la Facultad y otros](#) [92]
- [Tecnaturas](#) [2]

Colecciones en esta comunidad

- [Recursos Abiertos](#) [45]
selección de objetos digitales, bajo un concepto temático transversal útil para el público en general y la comunidad educativa



2-CODINOA

Subcomunidades en esta comunidad

- [01- Revista de Investigaciones en Facultades de Ingeniería del NOA](#) [28]
- [02-Congreso de Ciencia y Tecnología del NOA](#) [2]



3-Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Salta

Proximamente disponible el acceso a las producciones

Subcomunidades y colecciones en construcción por ello aún no se han depositado producciones en las diferentes colecciones.



4- Red de Conocimiento Abierto Universidad, Gobierno, Sociedad

Subcomunidades en esta comunidad

- [Espacio abierto de conocimiento](#) [5]
- [Saberes Universitarios Abiertos](#) [5]

Datos

Estadísticas de uso: Permiten realizar un **seguimiento de la producción científica** depositada en el RIAA y reflejan la visibilidad, la difusión nacional e internacional y las tendencias de uso de los documentos dispuestos en abierto.

Datos de los últimos 254 días (enero – septiembre 2024)

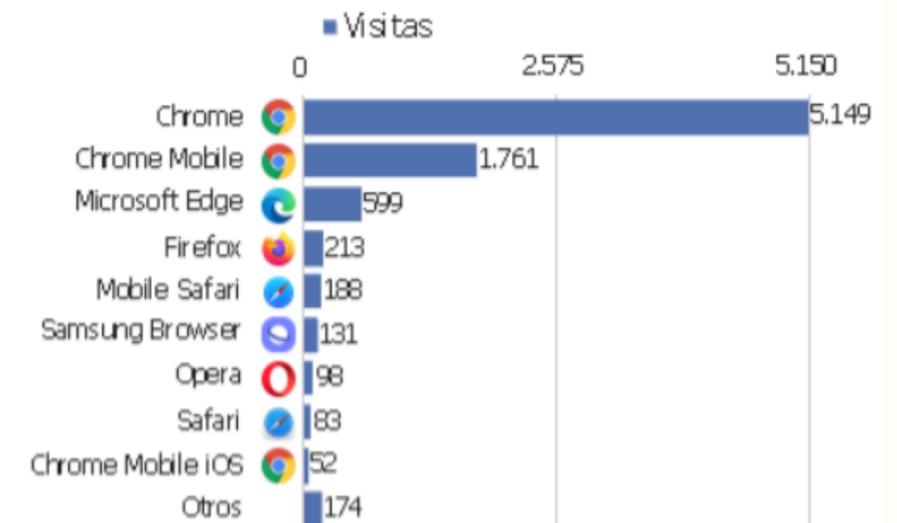
Total de visitas



Tipo de Dispositivo



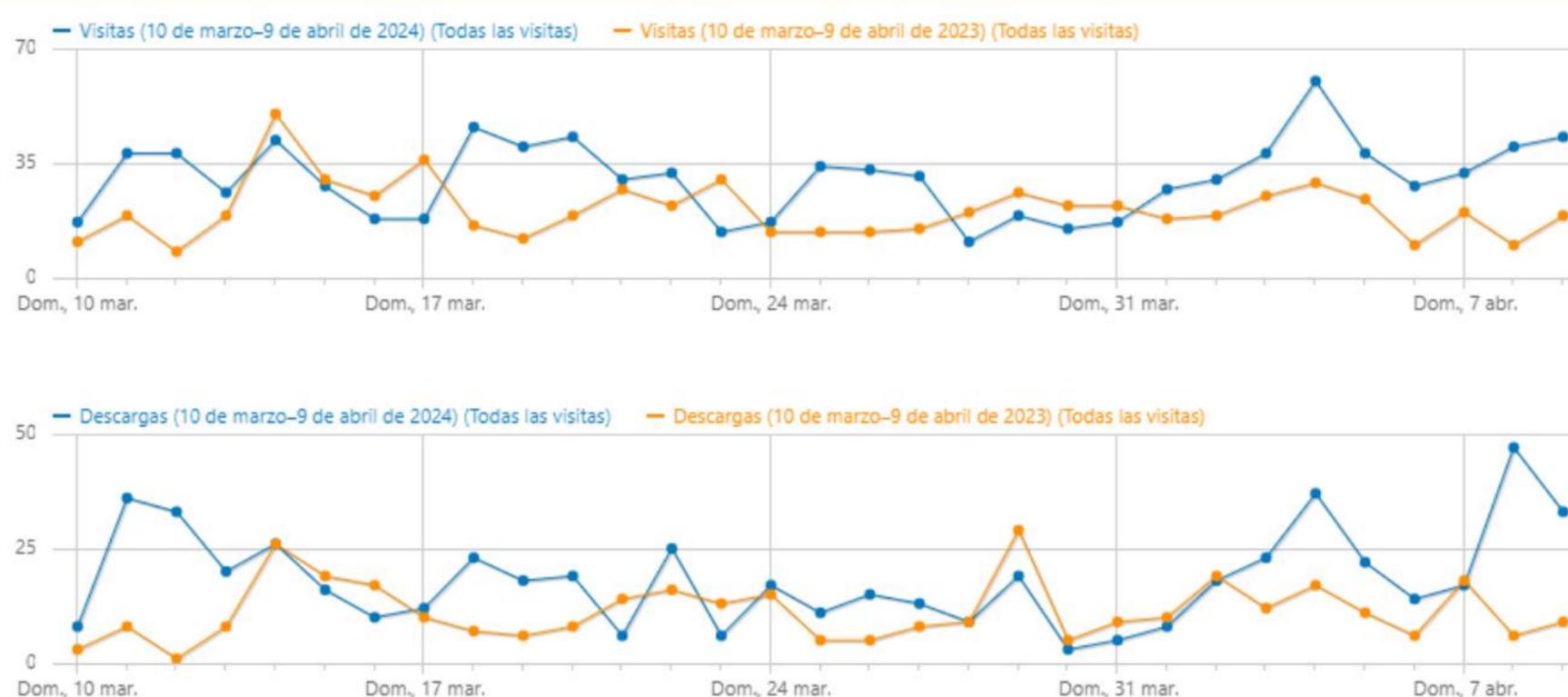
Tipo de Navegador



Datos



Métricas generadas por Matomo durante el período 10MAR-09ABR 2023 comparado con el mismo período en 2024)



Los incrementos en el uso del repositorio pueden vincularse a estrategias clave de la Facultad, como la mejora en la interfaz de usuario, la promoción del acceso abierto, y la organización de eventos relacionados. La disminución de visitantes directos podría reflejar el éxito de las campañas de difusión, que han redirigido el tráfico hacia el repositorio desde redes sociales, buscadores y la integración en redes nacionales e internacionales.

Equipo



Secretaria de Investigación
Dra. Martha Susana Cañas



Directora
Mgtr. Doria Maria Vanesa



MIEMBROS DE LA COMISIÓN



Mgtr. Carola Victoria Flores



Dra Ivana Maricruz Lazarte



Mgtr. Natalia Edith Fernandez



Mgtr. Maria Isabel
Korzeniewski



Lic. Maria Carolina Haustein



Mgtr. Ana Maria del Prado



Lic. Maria Valeria Póliche



Lic. Daniela de los Angeles
Lobos Anfuso



Auxiliar Johana Ruth Nahir Cruz



Auxiliar Lourdes Maubecín



Tec. Marcelo Carreño

05

Reflexión Final

- Los **repositorios de acceso abierto** son herramientas esenciales para impulsar la ciencia abierta, la colaboración en la investigación y la democratización del conocimiento.
- Los **repositorios de acceso abierto** presentan desafíos y oportunidades, que requieren un esfuerzo continuo para garantizar su sostenibilidad y desarrollo.
- Los **repositorios de acceso abierto** de tu facultad, universidad o región pueden ser explorados. Comparte tus experiencias y reflexiones sobre el acceso abierto con tus compañeros y docentes.
- Los **repositorios de acceso abierto** nos invitan a contribuir al conocimiento colectivo.

“...Seamos todos sembradores de la ciencia y la verdad...” (Himno de la Universidad Nacional de Catamarca)



Muchas
GRACIAS



repositoriotecno@tecno.unca.edu.ar / vanesadoria@tecno.unca.edu.ar



[**@riaatecno**](https://www.instagram.com/riaatecno)



<https://linktr.ee/riaatecno>
