



DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO: OPORTUNIDADES DEL ACCESO ABIERTO EN LA FORMACIÓN DEL INGENIERO

Doria, María V., Póliche, María V.

Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, UNCA.

E-mail: vanesadoria@tecno.unca.edu.ar

El Acceso Abierto (AA) ha revolucionado la forma en que compartimos y accedemos al conocimiento científico y académico en los últimos 20 años. Este paradigma, aboga por la democratización del conocimiento mediante un cambio radical en la forma en que accedemos, creamos y compartimos el conocimiento donde la información fluye libremente en internet, sin restricciones ni barreras y donde los autores son reconocidos por sus trabajos. Estos pilares han abierto un sinfín de posibilidades para la difusión de las producciones en distintos campos, entre ellos la ingeniería. La democratización del conocimiento, sostiene que: (1) es importante sensibilizar a estudiantes, docentes e investigadores sobre los beneficios del AA, fomentando su participación activa en la creación, difusión y uso de producciones. (2) Las producciones deben estar disponibles bajo licencias abiertas, cómo las licencias Creative Commons (3) es fundamental fomentar la creación y uso de redes de intercambio y apoyo entre instituciones educativas, investigadores, docentes y estudiantes, para compartir experiencias, recursos y buenas prácticas. En el ámbito de la formación del ingeniero, los enfoques pedagógicos centrados en el estudiante y el aprendizaje activo están cobrando relevancia, impulsados por la disponibilidad de recursos diversos y la tecnología digital. Los educadores están adoptando metodologías más flexibles y colaborativas, mediadas por tecnología para crear experiencias de aprendizaje más interactivas y participativas. Esto permite a los estudiantes tomar un rol protagónico en su propio proceso de aprendizaje, desarrollando habilidades críticas, de investigación y colaboración, esenciales para el éxito en el campo de la ingeniería. En este contexto, el AA representa tanto desafíos como oportunidades para la enseñanza de la ingeniería, en términos de acceso equitativo a la información. Es fundamental que los educadores y las instituciones aprovechen al máximo estas oportunidades para mejorar la formación de ingenieros. La Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas (FTyCA) de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) ha dado un paso importante en este sentido al crear un repositorio institucional de AA que se encuentra en constante crecimiento desde el año 2017. Este repositorio, posicionado en directorios nacionales e internacionales y con aceptación en las carreras de ingeniería que se dictan en la facultad, alberga documentos de eventos científicos, artículos de revistas, trabajos finales de grado y posgrado. Además, cuenta con una colección de recursos abiertos que enriquece aún más la oferta de materiales disponibles para los estudiantes. La iniciativa de la FTyCA-UNCA es un ejemplo sobre la implementación de estrategias para lograr la democratización del conocimiento en el campo de la ingeniería en constante evolución.

Palabras claves: acceso abierto, democratización del conocimiento, formación del ingeniero.