



## **ACERCA DEL SIMPOSIO: PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS EN EDUCACIÓN EN CARRERAS DE INGENIERÍA: UNA TRANSFORMACIÓN NECESARIA**

Gómez, Sofía G.

Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (LIIE) -  
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas (FTYCA) - Universidad Nacional de Catamarca (UNCA)  
E-mail: [sofiagom@tecno.unca.edu.ar](mailto:sofiagom@tecno.unca.edu.ar)

En la última década, los paradigmas vigentes en la formación de Ingenieros nos han encontrado focalizados en un escenario de enseñanza centrado en el estudiante lo que exigió a los docentes reformular sus diseños curriculares, modificando sus propuestas pedagógicas. Sin embargo, además de esta coyuntura, el avance de la tecnología nos impone nuevos desafíos que resultan clave para configurar aspectos epistemológicos, metodológicos y prácticos, fundamentales para una praxis educativa actualizada. Por ello, desde el Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (LIIE) de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas (FTYCA), se plantea este Simposio, en el entendimiento que si bien, continúa siendo necesario repensar los procesos de reformulación de los diseños curriculares en las Ingenierías, también resulta prioritario atender temáticas vinculadas a la democratización del conocimiento y las oportunidades que brinda el acceso abierto en la formación del ingeniero; a las posibilidades y desafíos del uso de aulas híbridas en el nivel superior así como la integración de la inteligencia artificial (IA) en las distintas cátedras de ingeniería. En este contexto, es dable destacar que, el acceso abierto representa tanto desafíos como oportunidades para la enseñanza de la ingeniería y que las ventajas potenciales que ofrece en términos de acceso equitativo, personalización del aprendizaje y colaboración, son significativas y, consecuentemente, deben ser aprovechadas. Por otra parte, resulta necesario incorporar a la agenda educativa ingenieril, un plan para consolidar el uso pedagógico y didáctico de aulas híbridas como espacios de formación flexibles, dinámicos y accesibles para sostener el acceso y continuidad pedagógica de nuestros estudiantes. No puede quedar fuera de las temáticas abordadas en este Simposio, la integración de la Inteligencia Artificial en la formación de ingenieros, hecho que está transformando la manera en que se enseña, se aprende y se aplica la ingeniería en la actualidad. Esta evolución no solo ofrece un enfoque más personalizado y eficiente para la educación técnica, sino que también impulsa la innovación y la colaboración en la investigación y el desarrollo tecnológico. Desde una perspectiva docente, se aspira a que las temáticas planteadas en este Simposio contribuyan a mejorar la formación de ingenieros y a promover la innovación en este campo en constante cambio. De esta manera, los ingenieros del futuro estarán mejor preparados para enfrentar los desafíos tecnológicos del mundo moderno con confianza y habilidad.

Palabras claves: educación, desafíos- ingeniería, innovación, perspectivas