



Gestión del conocimiento en el entorno virtual Moodle

Maria I. Korzeniewski, Ana G. Buenader, Sofía G Gomez

Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, UNCA
marisa_kb2004@yahoo.com.ar

La integración de las TICs a casi todos los ámbitos de nuestra vida diaria ha obligado a realizar profundos cambios en nuestra sociedad y por ende en el proceso de enseñanza – aprendizaje, principalmente en el nivel universitario, pues se deben formar profesionales capaces de actuar exitosamente en la Sociedad de la Información o también llamada del Conocimiento. En ella, el egresado necesita utilizar los conocimientos de manera eficiente y efectiva, por lo que es preciso que se preparen desde los claustros. Un estudiante universitario debe capitalizar sus conocimientos y experiencias, gestionando el conocimiento. En este trabajo se describen brevemente, las motivaciones y ventajas que existen cuando Gestionamos el Conocimiento al utilizar el aula virtual bajo plataforma Moodle como complemento del aula presencial mostrando, a manera de ejemplo, el aula virtual de la cátedra Taller de Inglés II de la carrera Ingeniería en Informática de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, UNCa. En ese sentido, la Gestión del Conocimiento benefició tanto a los alumnos pues posibilita que sean más participativos y colaborativos, como a los docentes en el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas.