

# WPPEEA 2019

## I Workshop sobre Prácticas Educativas Abiertas

Organizado en el marco de la RED ISEDU

3, 4 y 5 de Abril de 2019

**RED  
ISEDU**



# AUTOAPRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN: EL VIDEO

**Autores: A. M. del Prado - M.I. Korzeniewski - S.G. Gómez**

**Eje temático:** Experiencias e iniciativas para la promoción de las PEA

Debido al auge de las TIC, así como las necesidades y requerimientos emergentes de los alumnos como usuarios de herramientas y consumidores de medios audiovisuales, deriva que las instituciones de educación superior deban adaptarse y plantearse nuevas vías de integración con los estudiantes. En la materia Informática de la carrera Ingeniería Electrónica de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca (orientada a enseñar programación en lenguaje C, se implementó la experiencia de videos con preguntas insertas, cuyo objeto fue mejorar el proceso de aprendizaje a través de la modalidad Aula Invertida (AI).

# Contexto del Trabajo

- ❑ Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la UNCA.
- ❑ Materia: Informática de la carrera Ingeniería Electrónica, correspondiente al periodo 2017- 2018.
- ❑ Aula Virtual sobre plataforma Moodle

# Propuesta

- ❑ Nuestra propuesta consistió en aplicar el método Aula Invertida (AI), que cambia el modelo tradicional de enseñanza - aprendizaje, aportando mayor énfasis a la práctica.
- ❑ Se crearon diversos videos con la herramienta powtoon, y para la autoevaluación se utilizó PlayPosit que permite incorporar preguntas abiertas y cerradas al video. De ambas herramientas, se utiliza la versión libre.

# Resultados

- ❑ Posibilidad de acceder al material las veces que el alumno crea necesario para comprender los conceptos teóricos.
- ❑ Utilización de cuestionarios que permiten al docente y estudiante conocer su nivel de conocimientos de la temática, en forma continua.
- ❑ Reconfiguración de las clases porque la herramienta permite visualizar una grilla con los resultados correctos e incorrectos de los estudiantes.

# Conclusiones

- ❑ Los alumnos se mostraron conformes y motivados con esta metodología de clase.
- ❑ Esta alternativa de enseñanza manifestó ser ventajosa para complementar las clases teóricas.
- ❑ Permitted al docente enfocarse en conceptos más complejos, logrando así ahondar en la temática y estar más atento a las dificultades particulares.

# WPEEA 2019

**Canal de Youtube:**

**e-mail: [wpea\\_cie@gmail.com](mailto:wpea_cie@gmail.com)**

**[Sitio Web](#)**

