



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, **18 FEB 2022**

VISTO el proyecto presentado por la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, para capacitar y actualizar en competencias digitales en TIC, de manera virtual, a través de los siguientes Talleres: "Implementación del Aula Virtual", "Moodle Intermedio", "Herramientas para evaluar en Moodle I" y "Herramientas para evaluar en Moodle II", a los docentes de esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO

Que en el actual escenario de pospandemia, el sistema educativo se presenta con singulares desafíos que demandan plantear nuevas políticas académicas que lo fortalezcan y dinamicen, garantizando a los estudiantes diversas oportunidades para lograr aprendizajes con calidad, considerando las necesidades del contexto, las del estudiante y las del proceso de aprendizaje.

Que desde la perspectiva de los docentes resulta necesario un rediseño de los programas de las asignaturas, una adecuación de las actividades de aprendizaje y una reconfiguración de las estrategias de evaluación, que deben ser coordinadas y acompañadas desde la Facultad para desarrollar una propuesta coherente y de calidad.

Que algunas de las competencias para la educación superior son el manejo de plataformas virtuales mediante el diseño y la utilización de aulas virtuales para comunicarse interactivamente con los estudiantes, orientarlos y retroalimentar sus trabajos incorporando materiales multimediales y tareas.

Que los Talleres serán ejecutados por docentes integrantes del Área de Educación a Distancia, dependiente de la Secretaría de Posgrado, con una duración de 40 horas los dos primeros y de 30 horas los dos últimos.

Que el proyecto presentado cumple con lo establecido en la Ordenanza CD. N° 003/00 – Reglamento de Actividades de Actualización, Perfeccionamiento y Posgrado.

Que se ha establecido que los Talleres serán gratuitos para los docentes esta Unidad Académica y de carácter obligatorio, considerando que la finalidad de los mismos es extender los límites espacio-temporales del aula presencial, ampliar las oportunidades de comunicación, proponer nuevas estrategias metodológicas y utilizar nuevos recursos didácticos.

Que la capacitación cuenta con el aval de la Secretaría de Posgrado.

Que ha tomado intervención la "Comisión de Asuntos Académicos y Docentes", produciendo dictamen favorable

Por ello y en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Universitario vigente.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS
(En Sesión Extraordinaria del 17FEB2022)
RESUELVE

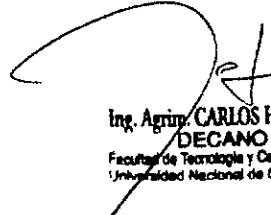
ARTICULO 1°.- AUTORIZAR el dictado virtual de los Talleres contenidos en los ANEXOS I, II, III y IV de la presente Resolución y que se detallan a continuación:

TALLER 1: "IMPLEMENTACIÓN DEL AULA VIRTUAL", del 21/02/22 al 18/03/22. Carga Horaria: 40hs. Docentes Responsables: Esp. María Isabel KORZENIEWSKI, DNI N° 17.016.328; Esp. Sofía Gabriela GÓMEZ, DNI N° 22.762.612 y Mgter. Ana María DEL PRADO, DNI N° 26.433.496. (ANEXO I)-

TALLER 2: "MOODLE INTERMEDIO", del 28/03/22 al 22/04/22. Carga Horaria: 40hs. Docentes Responsables: Esp. María Isabel KORZENIEWSKI, DNI N° 17.016.328, Esp. Sofía Gabriela GÓMEZ DNI N° 22.762.612 y Mgter. Ana María DEL PRADO DNI N° 26.433.496. (ANEXO II)-

RESOLUCIÓN N° 002 - 2022


Lic. NATALIA EDITH FERNANDEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CS. APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA


Ing. Agrim. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

TALLER 3: "HERRAMIENTAS PARA EVALUAR EN MOODLE I", del 02/05/22 al 27/05/22. Carga Horaria: 30hs. Docentes Responsables: Esp. María Isabel KORZENIEWSKI, DNI N° 17.016.328, Mgter. Ana María DEL PRADO DNI N° 26.433.496 y Mgter. Carola Victoria FLORES DNI N° 26.768.812. (ANEXO III).-

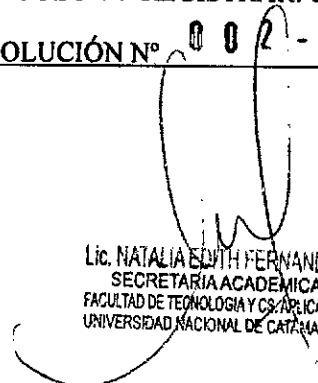
TALLER 4: "HERRAMIENTAS PARA EVALUAR EN MOODLE II", del 06/06/22 al 01/07/22. Carga Horaria: 30hs. Docentes Responsables: Esp. María Isabel KORZENIEWSKI, DNI N° 17.016.328; Mgter. Ana María DEL PRADO, DNI N° 26.433.496 y Mgter. Carola Victoria FLORES, DNI N° 26.768.812. (ANEXO IV).-


ARTICULO 2°.- ESTABLECER que las participaciones docentes a las que se hace referencia en el ARTÍCULO anterior, serán de carácter AD-HONOREM.-

ARTICULO 3°.- INSTITUIR la gratuidad y obligatoriedad para todos los Docentes de la Facultad, que aún no hayan realizado todos los Talleres antes mencionados.-

ARTICULO 4°.- REGISTRAR. Comunicar. Cumplido. ARCHIVAR.-

RESOLUCIÓN N° 002 - 2022


Lic. NATALIA EDITH FERNANDEZ
SECRETARÍA ACADEMICA
FACULTAD DE TECNOLOGIA Y CS. APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA


Ing. Agrim. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

ANEXO I

"TALLER INTRODUCTORIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL AULA VIRTUAL"

FUNDAMENTACIÓN:

Uno de los desafíos que en la actualidad enfrentan los docentes de todos los niveles y en particular los de Educación Superior, es apropiarse de la cultura en red. La virtualidad es una realidad emergente y actual en la que se regeneran los procesos sociales y donde, la educación ha encontrado un nuevo escenario de aprendizaje en y a través de Internet (Suárez, 2007).

Al mismo tiempo, la pandemia del coronavirus (COVID-19) nos pone frente a un tema crucial a quienes trabajamos en educación: crear soluciones alternativas que abran camino a nuevas experiencias. Para ello, la virtualidad se convierte en una opción -personal y colectiva- que nos permite enfrentar juntos y de manera rápida el reto que nos toca vivir.

En esta nueva realidad, la plataforma Moodle es un Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje – EVEA a través del cual se busca poner a disposición de docentes y alumnos, un espacio para el desarrollo de las actividades de enseñanza y de aprendizaje. Enseñar con un EVEA, siendo un medio en sí mismo o como sustento de la enseñanza presencial, implica importantes oportunidades para la innovación (Salinas, 2009: 209-224), como: favorecer la adopción de un proceso de enseñanza centrado en el alumno, extender los límites espacio-temporales del aula presencial, ampliar las oportunidades de comunicación, proponer nuevas estrategias metodológicas y utilizar nuevos recursos didácticos.

OBJETIVOS

El objetivo del Taller es que el docente adquiera las capacidades básicas y necesarias para crear y administrar un espacio sobre la plataforma Moodle, teniendo en cuenta el diseño, la pertinencia y calidad de los contenidos desde el conjunto de actividades y recursos que ofrece la plataforma.

Al finalizar este curso de carácter introductorio el participante será capaz de:

- Comprender las competencias para el rol de tutor virtual
- Identificar las partes de un curso en plataforma Moodle.
- Comprender conceptos básicos sobre el entorno y la dinámica de la plataforma.
- Integrar recursos de las redes y la Web al aula
- Explorar el uso de herramientas que facilitan la creación de actividades educativas para educación virtual

DESTINATARIOS

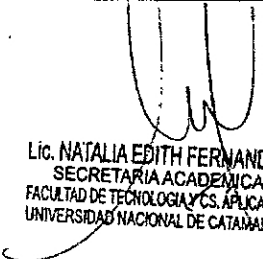
Este Taller está dirigido a los docentes de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, que estén interesados en incorporar las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) a sus clases presenciales utilizándolas como complemento de las mismas.

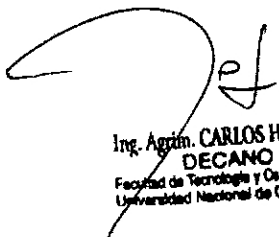
METODOLOGÍA

Se desarrolla totalmente en línea a través de la plataforma de aprendizaje Moodle de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. Los participantes estarán acompañados por un tutor y coordinador durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Cada unidad estará disponible en la plataforma, donde se encontrará el material para trabajar como las actividades a realizar. Tendrá continua asistencia de los profesores con el objeto de lograr interacción entre todos los participantes (docente - alumno y alumno - alumno).

RESOLUCIÓN N° 002/2022


Lic. NATALIA EDITH FERNANDEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE TECNOLOGIA Y CS. APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA


Ing. Agrón. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

Se utilizarán varios de los recursos pedagógicos que ofrece la plataforma. Se prevé que al finalizar el cursado el participante tendrá armada el aula virtual de su especialidad, pues trabajará con aulas de práctica donde los alumnos realizarán diversas tareas con el rol de tutor. La evaluación es de proceso formativo teniendo en cuenta la participación en debates, discusión en foros, trabajo colaborativo y trabajos individuales. Las actividades del Taller serán completadas en forma asincrónica. Para concluir y aprobar el Taller los participantes deberán presentar una tarea que incluya los contenidos dictados en el mismo.

Fecha límite de presentación de la Actividad Práctica: 25/03/22

CONTENIDOS

Unidad 1. Presentación de Moodle

El Tutor online. Competencias del tutor. Filosofía de Moodle. Comunidad Moodle. Proyectos Educativos en Moodle. Conociendo la plataforma.

Unidad 2. Moodle desde la perspectiva del estudiante)

Introducción a la Plataforma Educativa Moodle. Recursos en Moodle. Actividades en Moodle

Unidad 3. Herramientas de Moodle

Estructura del aula virtual. Configuración del aula. Herramientas de Moodle al servicio del profesor. Email. Mensajería. Foros. Chat. Cartelera de Novedades. Características y utilización.

Unidad 4. Incorporación de contenidos al Aula Virtual

Tipos de recursos disponibles a través de Moodle. Cómo incorporar los materiales didácticos a nuestro curso en sus distintos formatos. Organización y presentación de los contenidos en el aula. Recursos colaborativos.

Acreditación:

La Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas extenderá el certificado correspondiente a quienes realicen todas las actividades programadas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Adell, J. (1997). La Sociedad De Las Tecnologías De La Información: Tendencias En Educación. EDUTEC, N. 7.
- Scagnoli, N. (2004). Integración de Internet en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- Manuales de Moodle, disponible en : http://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle

MODALIDAD: totalmente a distancia

FECHA: del 21/02/22 al 18/03/22

CARGA HORARIA: 40 horas

INSCRIPCIÓN: sin costo

CUPO: 35 personas

DOCENTES RESPONSABLES: Esp. María Isabel KORZENIEWSKI, DNI N° 17.016.328; Mgter Ana DEL PRADO, DNI N° 26.433.496 y Esp. Sofia Gabriela GÓMEZ, DNI N° 22.762.612.-

RESOLUCIÓN N°

002 - 2022

Lic. NATALIA EDITH FERNANDEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Ing. Agrim. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

ANEXO II
TALLER: "MOODLE INTERMEDIO"

FUNDAMENTACIÓN:

El desarrollo de la denominada educación a distancia conlleva a una paulatina reinención del rol del docente como mediador de las relaciones con los estudiantes en un entorno virtual de enseñanza y de aprendizajes, que permite recrear un ambiente de aula o un espacio de trabajo en forma virtual gracias a su tecnología y recursos.

Los entornos virtuales de enseñanza y de aprendizajes se caracterizan por ser plataformas informáticas pensadas para facilitar la comunicación pedagógica entre los participantes de un proceso educativo. Un entorno de este tipo puede tener distintas características técnicas y diferentes modalidades de enseñanza y de aprendizajes, seguimiento, evaluación o acompañamiento pedagógico. Son ambientes amigables para publicar y administrar los contenidos, que no requieren de grandes conocimientos técnicos, como es el caso de la Plataforma Moodle.

OBJETIVO GENERAL:

- Administrar el espacio virtual con herramientas que ofrece la plataforma Moodle

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Configurar el entorno de trabajo de Moodle.
- Diseñar pruebas o test en diversos formatos explorando las posibilidades que ofrece Moodle.
- Configurar y utilizar herramientas de Moodle para evaluaciones
- Tutorizar y evaluar alumnos.

DESTINATARIOS: Docentes de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

REQUISITOS: es aconsejable tener conocimientos básicos de la plataforma. La Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas extenderá el certificado correspondiente a quienes aprueben el trabajo final.

METODOLOGÍA

La capacitación se desarrollará totalmente en línea a través de la plataforma de aprendizaje Moodle de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. Los participantes estarán acompañados por un tutor y coordinador durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje. Desarrollarán actividades teórico-prácticas sobre aulas Moodle, configuradas especialmente para el alumno. El Taller es eminentemente práctico, en el cual se aprenderá "haciendo" y reflexionando sobre la experiencia del aprendizaje significativo. Se realizará un seguimiento personalizado del progreso y se promoverán orientaciones a efectos de lograr los objetivos propuestos.

Fecha límite de presentación de la Actividad Práctica: 29/04/22

CONTENIDOS

Unidad 1. Herramientas para comunicación

Estructura del aula virtual. Actividades y recursos de la plataforma Moodle. Configuración del aula. Herramientas de Moodle para la gestión de un curso. E-mail. Mensajería. Foros. Chat. Cartelera de novedades. Características y utilización

Unidad 2. Recursos y actividades para gestionar un aula

Como matricular alumnos en el aula. Tipos. Grupos: que es un grupo Moodle, creación y monitoreo. Actividades en cooperación y colaboración. Creación de actividades individuales y grupales. Asignación de actividades en grupos.

RESOLUCIÓN N° 002 - 2022

Lic. NATALIA EDITH FERNANDEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Ing. Agrim. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

Unidad 3. Utilización de la herramienta H5P en Moodle

Presentación del Moodle H5P. Crucigrama. Presentaciones. Intervención a videos. Creación y edición de contenido en el Banco de contenido y en otros sitios. Añadir una actividad H5P a un curso. Incrustar H5P dentro de otras actividades|

Unidad 4. Gestión del calificador

Calificaciones: creación y gestión. Tareas: tipos de tareas, características, configuración y gestión.

BIBLIOGRAFIA

- Área M. y Adell, J. (2009) "E-Learning: Enseñar y aprender en espacios virtuales". En J. De Pablos (Coord.) Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet. Pp. 391-424. Aljibe: Málaga. Disponible en <http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1Q09K8F68-1CNL3W8-2LF1/e-learning.pdf>
- Barberá, E. (2008). Aprender e-learning. Barcelona: Paidós
- Pineda P.& Valdivia Paloma (2015) Actividades de Moodle: Manual de buenas prácticas pedagógicas. Equipo EFI de la Universidad Autónoma de Barcelona dirigido a la Universidad Corporativa Asepeyo (UCA), Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2016/149926/Moodle_buenas_practicas.pdf
- Sánchez Santamaría, J. (2012). Usos pedagógicos de Moodle en la docencia universitaria desde la perspectiva de los estudiantes. Revista Iberoamericana de Educación (monográfico) N.º 60 Septiembre-Diciembre - Madrid / Buenos Aires, OEI, 2012 203 páginas Revista cuatrimestral. Disponible en: <https://rieoei.org/RIE/issue/download/37/RIE%2060>
- Salinas, J. (2004), Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria, Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), UOC, Vol. 1, nº 1, <http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/salinas1104.pdf>.
- Guia Moodle 3.9 en <https://docs.moodle.org/>.

MODALIDAD: totalmente a distancia

CARGA HORARIA: 40 hs

FECHA: 28/03/22 al 22/04/22

INSCRIPCIÓN: sin costo

CUPO: 35 inscriptos

DOCENTES RESPONSABLES: Esp. María Isabel KORZENIEWSKI, DNI N° 17.016.328, Mgter Ana DEL PRADO, DNI N° 26.433.496 y Esp. Sofia Gabriela GÓMEZ, DNI. N° 22.762.612.-

RESOLUCIÓN N° 002 - 2022

Lic. NATALIA ENITH FERNANDEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE TECNOLOGIA Y CIENCIAS APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Ing. Agrim. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

ANEXO III
"TALLER VIRTUAL: HERRAMIENTAS PARA EVALUAR EN MOODLE" –PARTE I

FUNDAMENTACIÓN:

La calidad del entorno virtual educativo, su acceso, navegabilidad, propuesta visual y herramientas disponibles, son importantes para garantizar la viabilidad de un curso en Internet. El desempeño docente, es central en ésta modalidad, pues es el profesor el responsable de los contenidos del curso, las propuestas de actividades que harán que los alumnos se acerquen a los contenidos y de las evaluaciones que permiten conocer la concreción en la adquisición del conocimiento por parte de los mismos. Las prácticas de evaluación deben ser coherentes con el ritmo, clima y tipo de actividades planteadas en la propuesta virtual. Una buena evaluación debe brindar confianza, un espacio para permitir que los aprendizajes fluyan, se expresen con naturalidad, recuperando el sentido de lo humano en el acto de aprender. En definitiva, la confección de los instrumentos o los dispositivos de evaluación juegan un lugar central. Además, es necesario analizar su validez y confiabilidad. La tarea se completa al construir los criterios con los que se va a evaluar y comunicarlos a los estudiantes para que comprendan su valor.

Este Taller de evaluación pretende generar un cambio en la percepción de los docentes sobre las evaluaciones, considerando aquellas que resultan evaluaciones significativas como expresa Rebeca Anijovich y para ello, se configura un espacio de reflexión sobre los conceptos y un espacio de trabajo donde se empleen diferentes instrumentos evaluativos, que simplifiquen esta tarea. Asimismo, la contribución de la tecnología en estos contextos, en los cuales los procesos comunicativos, la retroalimentación y las actividades evaluativas que ofrece del aula virtual, mediante la plataforma Moodle, toman relevancia y son necesarias para el nuevo rol que adquiere el docente hoy en día. Por ello, proponemos a lo largo de este cursado explorar las herramientas para evaluación, que provee el entorno de aprendizaje Moodle

OBJETIVO

El objetivo de este Taller es que el docente se apropie de conceptos fundamentales de evaluación y desarrolle capacidades básicas y necesarias para evaluar contenidos en los entornos virtuales, con las herramientas que ofrece la plataforma Moodle.

Al finalizar este Taller el participante será capaz de:

- Crear y utilizar la actividad de Moodle denominada cuestionarios
- Crear y utilizar la actividad de Moodle denominada rúbricas.
- Crear y Utilizar la actividad de Moodle denominada talleres
- Integrar y Configurar el calificador de un AV.

DESTINATARIOS

Este Taller está dirigido a los docentes de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

REQUISITO

Haber cursado el Taller Introductorio de Moodle y/o tener conocimientos básicos sobre la plataforma Moodle.

METODOLOGÍA

Se desarrolla totalmente en línea a través de la plataforma de aprendizaje Moodle de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. Los participantes estarán acompañados por un tutor y coordinador durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Habrá al menos una clase sincrónica con alguna herramienta de video conferencia que permita interactuar entre docentes y participantes.

Cada unidad estará disponible en la plataforma, junto al material para trabajar y las actividades a realizar.

RESOLUCIÓN N°

002/2022

LIC. NATALIA EDITH FERNANDEZ
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE TECNOLOGÍAS APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Ing. Agrón. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

Tendrá continua asistencia de los profesores con el objeto de lograr interacción entre todos los participantes (docente - alumno y alumno- alumno). Se utilizarán varios de los recursos pedagógicos que ofrece la plataforma y se habilitarán espacios de prueba para configurar las herramientas trabajadas. Se prevé que al finalizar el Taller el participante podrá integrar los conocimientos adquiridos en el aula virtual de su especialidad, por lo que es importante la participación en debates, discusión en foros, trabajo colaborativo y trabajos individuales. Las actividades del curso serán completadas en forma asincrónica.

Como actividad final del curso, para certificar asistencia, se solicitará que el participante elabore, con un tema a elección de su materia, por lo menos dos instrumentos de evaluación de los desarrollados en el Taller para un ambiente virtual.

Fecha límite de presentación de la Actividad práctica: 03/06/22

CONTENIDOS

Unidad 1. Evaluación

La importancia de la Evaluación Formativa en entornos virtuales. Tipos de evaluaciones y sus características. Autoevaluación y Coevaluación. Evaluación continua. Evaluación Final. Propósito (diagnóstica-formativa- sumativa- confirmatoria)

Unidad 2. Cuestionarios

Los cuestionarios de Moodle. Creación y Configuración de un cuestionario. Editar preguntas de un cuestionario. Ver las respuestas. Utilizando el cuestionario como autoevaluación y como examen.

Unidad 3. Lección

Que es una lección en Moodle. Para qué se utiliza. Creación de una lección. Ejemplos de uso. La lección como recurso de estudio autoguiado con uno o varios itinerarios posibles: creación, organización y planificación. Lección como modo de tarjetas (Flash card)

ACREDITACIÓN:

La Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas extenderá el certificado correspondiente a quienes realicen todas las actividades prácticas programadas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Anijovich, Rebeca & Graciela Cappelletti (2017). La evaluación como oportunidad. Editorial Paidós. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. [en línea] Disponible en: http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/ANIJOVICH%20La%20evaluacion%20como%20oportunidad_0.pdf
- Bates, A.W. "Enseñar en la era digital" (en el capítulo 8 - el modelo SECTIONS).
- Manuales de Moodle, disponible en: http://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle
- Documento sobre el banco de preguntas de un cuestionario y la gestión de las categorías de dichas preguntas. Disponible en https://docs.moodle.org/all/es/Banco_de_preguntas
- Reportes de Cuestionarios en Moodle. Disponible en: https://docs.moodle.org/all/es/Reportes_de_examen
- Tipos de preguntas en Moodle. Disponible en: https://docs.moodle.org/all/es/Tipos_de_preguntas

MODALIDAD: totalmente a distancia

FECHA: 02/05/22 al 27/05/22

CARGA HORARIA: 30 horas

INSCRIPCIÓN: sin costo

CUPO: 35 alumnos

DOCENTES RESPONSABLES: Esp. María Isabel KORZENIEWSKI, DNI N° 17.016.328, Mgter Ana DEL PRADO, DNI N° 26.433.496 y Mgter Carola FLORES, DNI N° 26.768.812.-

RESOLUCIÓN N°

002 - 2022

Lic. NATALIA EDITH FERNANDEZ
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Ing. Agrón. CARLOS H. SAVIO
 DECANO
 Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
 Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

ANEXO IV
"TALLER VIRTUAL: HERRAMIENTAS PARA EVALUAR EN MOODLE" –PARTE II

FUNDAMENTACIÓN:

Este Taller complemento del "Taller para evaluar en Moodle – Iera Parte", pretende dar a conocer otras herramientas para evaluar para la enseñanza centrada en el alumno. Asimismo, la contribución de la tecnología en estos contextos, en los cuales los procesos comunicativos, la retroalimentación y las actividades evaluativas que ofrece del aula virtual, mediante la plataforma Moodle, toman relevancia y son necesarias para el nuevo rol que adquiere el docente hoy en día.

Al igual que los métodos de enseñanza aprendizaje, con la incorporación de las TIC, los sistemas de evaluación también lo hacen, incorporando al estudiante en el centro y acordando nuevas formas para asimilar los contenidos, De las herramientas tradicionales, como los exámenes, surgen varias alternativas entre las que se encuentran las rúbricas, que tratan de evaluar, no solo los conceptos teóricos y que han sido memorizados o entendidos por el estudiante, sino otros que también influyen en el aprendizaje como el trabajo en equipo o la capacidad para argumentar habilidades necesarias para un futuro profesional.

OBJETIVO

El objetivo de este Taller es que el docente se apropie de conceptos fundamentales de evaluación y desarrolle capacidades básicas y necesarias para evaluar contenidos en los entornos virtuales, con las herramientas que ofrece la plataforma Moodle.

Al finalizar este Taller el participante será capaz de:

- Crear y utilizar la actividad de Moodle denominada rúbricas.
- Crear y Utilizar la actividad de Moodle denominada talleres

DESTINATARIOS

Este Taller está dirigido a los docentes de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

REQUISITOS

Haber cursado el Taller Introductorio de Moodle y/o tener conocimientos básicos sobre la plataforma Moodle y el Taller "Herramientas para evaluar en Moodle" –Parte I

METODOLOGÍA

Se desarrolla totalmente en línea a través de la plataforma de aprendizaje Moodle de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. Los participantes estarán acompañados por un tutor y coordinador durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Habrà al menos una clase sincrónica con alguna herramienta de video conferencia que permita interactuar entre docentes y participantes.

Cada unidad estará disponible en la plataforma, junto al material para trabajar y las actividades a realizar. Tendrá continua asistencia de los profesores con el objeto de lograr interacción entre todos los participantes (docente - alumno y alumno- alumno). Se utilizarán varios de los recursos pedagógicos que ofrece la plataforma y se habilitarán espacios de prueba para configurar las herramientas trabajadas Se prevé que al finalizar el Taller el participante podrá integrar los conocimientos adquiridos en el aula virtual de su especialidad, por lo que es importante la participación en debates, discusión en foros, trabajo colaborativo y trabajos individuales. Las actividades del Taller serán completadas en forma asincrónica.

Como actividad final del Taller, se solicitará que el participante elabore, con un tema a elección de su materia, por lo menos dos instrumentos de evaluación de los desarrollados en el Taller para un ambiente virtual.

Fecha límite de presentación de la Actividad Practica: 08/07/22

RESOLUCIÓN N° 002-2022

Lic. NATALIA EDITH FERNANDEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Ing. Agrim. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca



Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca

CONTENIDOS

Unidad 1. Evaluar con rúbricas

Concepto de rubricas. Ventajas y desventajas. qué son, cómo aplicarlas y cuáles son sus beneficios. Como usarlas en el aula.

Unidad 2. Rúbricas en Moodle

Que se entiende por rúbrica en Moodle. Diseño de una rúbrica en la tarea. Definir una rúbrica. Calificación de envíos con una rúbrica. Como acceden los estudiantes a la rúbrica. Como acceden los profesores a la rúbrica.

Unidad 3. Taller

El taller como herramienta de coevaluación (evaluación entre pares). Taller y sus fases :1. Configuración. 2. Envío. 3. Evaluación. 4. Evaluación de calificaciones. 5. Cierre. Ejemplos de utilización.

ACREDITACIÓN:

La Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas extenderá el certificado correspondiente a quienes realicen todas las actividades prácticas programadas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Anijovich, Rebeca & Graciela Cappelletti (2017). La evaluación como oportunidad. Editorial Paidós. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. [en línea] Disponible en: http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/ANIJOVICH%20La%20evaluacion%20como%20oportunidad_0.pdf
- Bates, A.W. "Enseñar en la era digital" (en el capítulo 8 - el modelo SECTIONS).
- Manuales de Moodle, disponible en: http://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle
- Documento sobre el banco de preguntas de un cuestionario y la gestión de las categorías de dichas preguntas. Disponible en https://docs.moodle.org/all/es/Banco_de_preguntas
- Reportes de Cuestionarios en Moodle. Disponible en: https://docs.moodle.org/all/es/Reportes_de_examen
- Tipos de preguntas en Moodle. Disponible en: https://docs.moodle.org/all/es/Tipos_de_preguntas

MODALIDAD: totalmente a distancia

FECHA: 06/06/22 al 01/07/22

DURACIÓN: 30 horas

INSCRIPCIÓN: sin costo

CUPO: 35 alumnos

DOCENTES RESPONSABLES: Esp. María Isabel KORZENIEWSKI, DNI N° 17.016.328; Mgter Ana DEL PRADO, DNI N° 26.433.496 y Mgter Carola FLORES, DNI N° 26.768.812.-

RESOLUCIÓN N° 002 - 2022

Lic. NATALIA EDITH FERNANDEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE TECNOLOGIA Y CIENCIAS APLICADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Ing. Agrón. CARLOS H. SAVIO
DECANO
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas
Universidad Nacional de Catamarca