

TIC en Educación: Implementación de videoconferencia en la plataforma Moodle de FTyCA

Dpto. Informática – Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas – Universidad Nacional de Catamarca

Ramayo, Sandra; Korzeniewski, María; Flores, Carola; Doria, Vanesa

RESUMEN

Esta investigación se encuentra en el marco del proyecto de trabajo final para obtener el título de la carrera Ing. en Informática de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas (FTyCA). Está orientada a profundizar sobre las herramientas para videoconferencias sobre plataforma Moodle.

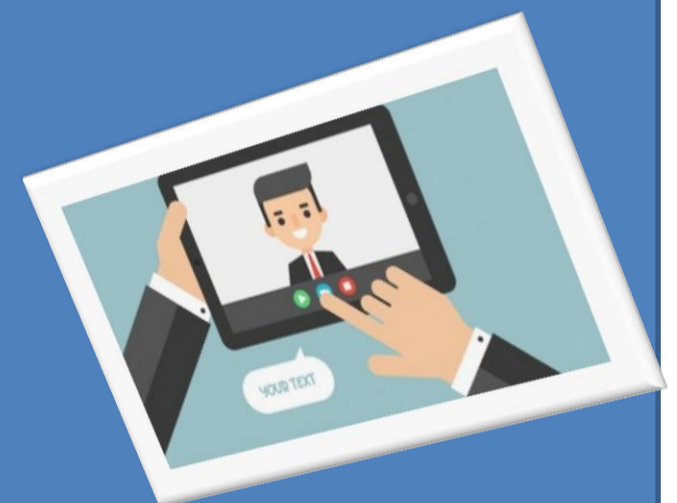


PLANTEO DEL PROBLEMA

Búsqueda de aplicaciones que apoyen al proceso de enseñanza y aprendizaje, entre ellas Skype, Webex, BigblueButton, OpenMeeting, Wiziq

OBJETIVOS

- Implementación en la plataforma Moodle una herramienta de videoconferencia.
- Comparar las diferentes herramientas.
- Determinar la más adecuada.
- Integrar la videoconferencia dentro del espacio curricular Informática de la carrera Ing. en Electrónica



METODOLOGIA

- Análisis de Contenidos
- Análisis Exploratorio
- Comparación de herramientas de videoconferencias:
- Implementación
- Elaboración del Informe Final



RESULTADOS



Con la implementación de esta herramienta se pretende facilitar el proceso enseñanza y aprendizaje.

Actualmente el trabajo se encuentra en la etapa de implementación en el espacio curricular Informática de la carrera Ing. en Electrónica.

CONCLUSION

Se realiza la búsqueda intensa de nuevas soluciones pedagógicas y tecnológicas de enseñanza-aprendizaje, donde las tecnologías de información juegan un papel principal.

REFERENCIAS PRINCIPALES

- Area, M. y Adell, J (2009): eLearning: Enseñar y aprender en espacios virtuales. Tecnología Educativa, pags. 391- 424
- Charles, C. (1998). Ordenadores y Aprendizaje Colaborativo. Madrid: Morata