



CODINOA
Consejo de Decanos
de Ingeniería del NOA



XII JORNADAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DE FACULTADES DE INGENIERÍA DEL NOA
San Fernando del Valle de Catamarca, 10 y 11 de agosto del 2017.

ENTORNO PERSONALIZADO DE APRENDIZAJE PARA LA MATERIA INFORMÁTICA DE LA CARRERA INGENIERÍA ELECTRÓNICA

del Prado, Ana M. , Gómez, Sofía G. , Bergesio Moreno, María F.

Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, UNCA



Problemática y solución

Moodle

Es una plataforma tecnológica estandarizada, para el complemento de las clases presenciales.

Se lo emplea tradicionalmente

Como un contenedor de recursos, tanto de apuntes como de trabajos prácticos.

Se busca

Promover un cambio mediante el empleo de estrategias didácticas que permitan reformular el espacio virtual para que se convierta en un ámbito de interacción entre el docente y los alumnos.

Se definen

Estrategias de enseñanza, mediante Entornos Personalizados de Aprendizaje (EPA), donde los alumnos seleccionan recursos web, ya sean herramientas o servicios según sus preferencias, promoviendo así, el autoaprendizaje y motivación.

Contexto

Este trabajo plantea el diseño del EPA y tiene como objetivo analizar y comparar las diferentes herramientas y servicios existentes, que se adaptan a la enseñanza de la materia Informática de la carrera Electrónica de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la UNCA, mediante el entorno virtual de aprendizaje Moodle.

EPA

Un EPA es un conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender (Segura y Quintero, 2010)

Líneas de investigación

Este trabajo deriva del proyecto de investigación *Gestión y Administración de TIC en la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas: un abordaje desde las dimensiones Pedagógica y Tecnológica*. Algunos de los objetivos planteados son: utilizar de manera eficiente y eficaz la infraestructura tecnológica institucional en los procesos educativos, buscando mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes de la Facultad para brindar una educación de calidad, utilizar los ambientes de aprendizaje y la Plataforma Virtual que ofrece la Facultad como apoyo a los procesos de aprendizaje de los estudiantes en formación e innovar en el uso de herramientas de la Web y gestionar recursos para el uso racional y eficiente de la infraestructura tecnológica que posee la institución al servicio de la comunidad educativa.



Formación de RRHH

Formación de investigadores del proyecto de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas de la UNCA.

Tres carreras de Maestría en Procesos Educativos Medidos por Tecnologías dictadas por el CEA de la Universidad Nacional de Córdoba.

Dos Especializaciones en TIC dictadas por FLACSO.

Una tesina de grado.

Resultados esperados

En los resultados se analizan las dificultades que muestran los alumnos en el dominio de conceptos y prácticas, los hallazgos más relevantes cuando se emplea un EPA y el proceso de implementación del EPA factores que hacen que los alumnos se sientan contenidos, mejoren sus aprendizajes y se motiven en las actividades que realizan. Asimismo, se analizan las dificultades que presentan los docentes en el empleo de nuevas herramientas adecuadas para la enseñanza de la materia.

