



Innovación educativa mediante el uso de TIC en el aula de Ingeniería

del Prado, Ana M. - Gómez, Sofia G. - Korzeniewski María I.
Leguizamón Almendra, Juan C. - Arévalo, Daiana M.

Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, Universidad Nacional de Catamarca

Problemática y solución propuesta



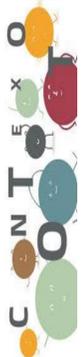
Línea de investigación

Este trabajo deriva del proyecto de investigación **Innovación educativa mediante el uso de TIC en el aula de Ingeniería.**

Algunos de los objetivos planteados son:

- Contribuir a la formación docente, mediante capacitaciones y asesoramiento a través de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje como el Aula Invertida y el Aprendizaje Basado en Casos.
- Analizar los diferentes métodos de enseñanza-aprendizaje que se adecuen a las competencias establecidas para el futuro ingeniero.
- Generar interés en el empleo de nuevas modalidades de enseñanza mediadas por TIC.
- Capacitar y asesorar a los docentes de la Facultad en el uso de herramientas TIC y métodos de enseñanza.

Contexto

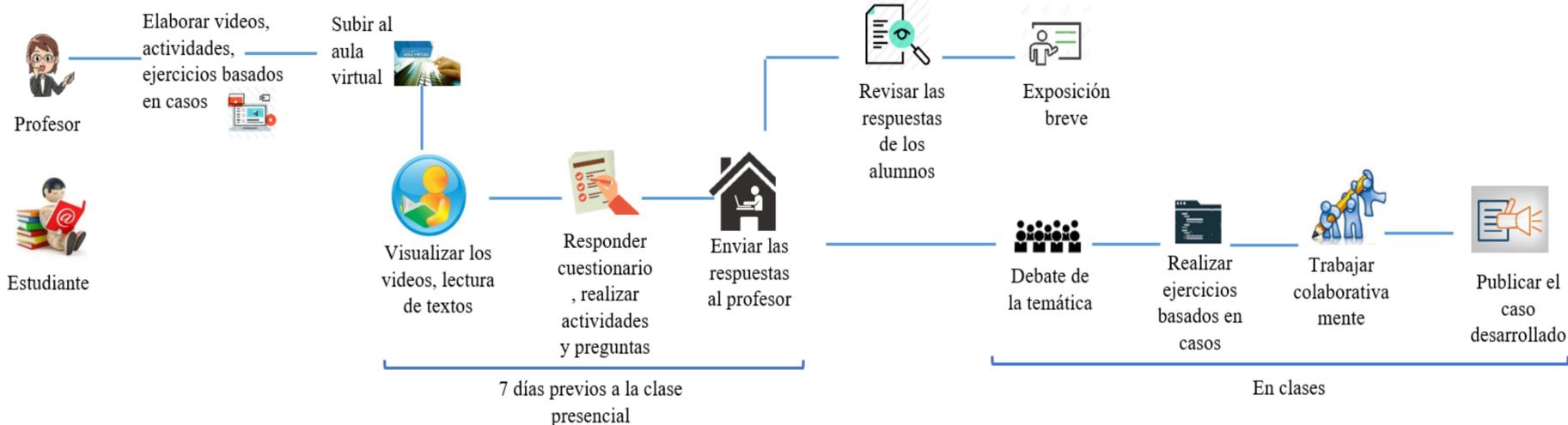


Este proyecto propone conformar propuestas de formación para docentes de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas a través de capacitaciones en la metodología Aula Invertida y otras herramientas generando las innovaciones pedagógicas tan necesarias en las aulas de Ingeniería.

Herramientas a utilizar

- Herramientas y recursos para la creación de videos.
- Herramienta para crear cuestionarios en videos.
- Descarga de videos instructivos.
- Grabación de screencast.

Aula invertida



Resultados esperados

Se pretende que los docentes de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas se interesen y capaciten en métodos innovadores como Aula Invertida, aplicación de herramientas y recursos adecuados para implementar en sus prácticas áulicas.

